

# CONTENTS

>>>>>>>>> P.004 . 005

3	6 歲數學活動	006	28. 猜猜拳	048	
1.	跳出跳入	007	29. 探索立體形狀	050	
2.	幫爸爸媽媽掛衣服	008	30. 黑白棋子	052	
3.	熊寶寶去探險	010	31. 量一量	054	
4.	找洞穴	012	32. 滾球	056	
5.	數星星	013	33. 排排看	058	
6.	數字圖案對對碰	014	34. 你早上做了甚麼？	060	
7.	擲骰取豆	016	35. 考眼界	062	
8.	彩色蔬果	018			
9.	各從其類	019	7	9 歲數學活動	063
10.	猜猜我有多少顆豆子	020	36. 購物樂	064	
11.	月曆棋盤	022	37. 愉快的周末	066	
12.	吃零食	024	38. 生日快樂	068	
13.	互相比較	025	39. 眼光獨到	069	
14.	誰是最後的人？	026	40. 「骰」數遊戲	070	
15.	數字畫	028	41. 逃出生天	072	
16.	爸爸媽媽說	030	42. 飛行時間表	074	
17.	找不同	031	43. 對稱活動	075	
18.	圖形層層疊	032	44. 續fun點數卡	076	
19.	拼一拼	034	45. 平面設計師	078	
20.	製作薯印	036	46. 公平大使	080	
21.	做 喱糖	037	47. 點、線、面	081	
22.	數字操	038	48. 齊來數一數	082	
23.	猜猜是甚麼	040	49. 零食派對	084	
24.	聽一聽	042	50. 這是甚麼角？	085	
25.	紙上大作戰	043	51. 親子沙律	086	
26.	照照鏡子考身手	044	52. 砌積木	088	
27.	串項鍊	046	53. 排排寫	090	

54. 找換店	091	80. 小小會計師	136
55. 攪攪樂	092	81. 誰的車速最高？	138
56. 尋寶遊戲	094	82. 唸數字	139
57. 彩色珠算盤	096	83. 點貨員	140
58. 我最喜愛的活動	097	84. 摸鼻子	142
59. ABC	098	85. 這個水果多少錢？	144
60. 分數對對碰	100	86. 四捨五入	145
61. 哪個組合？	102	87. 分數卡	146
62. 爸爸媽媽說	103	88. 找出相同的一對	148
63. 購物單據	104	89. 搓一搓、切一切	150
64. 日常生活小百科	106	90. 乘除「數」多少？	151
65. 家居大發現	108	91. 誰先到達終點？	152
66. 入球之謎	110	92. 跳一跳	154
67. 乘車記	112	93. 身體之最	156
68. 擇日子	114	94. 眼明手快	158
69. 立體圖形透視	116	95. 看誰拿得多	160
70. 份量十足	118	96. 蓋 哪個數字？	162
		97. 吸管拼一拼	164
10 12 歲數學活動	121	98. 拼圖形	166
71. 拋一拋，算一算	122	99. 量一量，算一算	168
72. 小數分數對對碰	124	100. 圓形真有趣	170
73. 數字吊飾	126		
74. 看誰找得快	127	趣味數學練習	172
75. 小數四則運算	128	數學小百科	213
76. 拼拼看，這是甚麼形狀？	130		
77. 這個圖形對稱嗎？	132		
78. 一周天氣	133		
79. 它的體積是多少？	134		

# 序

對很多小朋友而言，數學是一堆堆沈悶的數字，加上要努力的去記乘數表及公式，是很難令人提起勁去學習的乏味科目。更有人以為現在的電腦及計算機經已十分先進，為何我們仍需要去練習數學呢！

若以人腦去和電腦比賽數學運算，不論在速度及準確性都難以相比。但若我們把做得比機械差的事情都不去做及不去學，恐怕人類日後便只有退步而不能進步。若我們能夠掌握基礎的數學原理及運算守則，是日後學習其他相關學科十分重要的基石。為了要吸引小朋友去學習數學，最有效的方法是加入趣味性的原素，把沉悶的學習過程變成充滿動感的活動。若家長能以身作則，帶領孩子去學習的話，效果更會事半功倍，同時亦可增進親子關係，真是一舉兩得。

編輯部

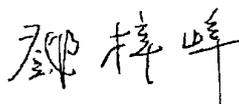
# 序

印象中，我的數學科除了在小學一年級中拿到較佳成績之外，打從小二直至中五，在測驗及考試中似乎未曾合格過！這當然也包括了當時的升中評核試及中學會考。

直至我到美國唸十二班（相等於香港的中六），我的數學智慧好像突然開竅，竟然在那一年裡每次測驗都拿到九十分或以上！後來入了波士頓大學唸書，也斗膽地選讀會計科，一讀便是四年，之後對於數學科再也沒有恐懼！

回想起我的數學科悲劇，其中一些原因可能是在初接觸數學階段時，欠缺了一些具趣味性或引導性的課程，誘導我這種整天愛發白日夢的頑劣學生，把注意力放到課本上。

當時的課本，只有文字，沒有圖畫，更加欠缺趣味性的課題。在傳統數學上，多數只重量而不重質，只顧把定下的課程完成而不理會學生吸收與否，這也算是香港傳統數學教育上的一些不足之處。最近得知星島出版有限公司出版了一本《數學家先修班100活動》的書，趣味與學習兼備，是一套不可多得的輔助學習課程。現今的小朋友可真有福，家長們請好好把握這些讓小朋友學習機會，與他們從淺入深地探討數學的奧妙吧！



藝人鄧梓峰